Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2026.05.15 15:11:09 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юрист в государственном и муниципальном управлении
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Воронеж

Автор-составитель РПД:

Двойменный Игорь Алексеевич, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного и гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой:

Двойменный Игорь Алексеевич, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного и гражданского права и процесса

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» одобрена на заседании кафедры уголовного и гражданского права и процесса Воронежского филиала РАНХиГС

протокол № 7 от «13» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...5
3. Содержание и структура дисциплины…….6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……10
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам…….13
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине…….25
7. Методические материалы по освоению дисциплины……..32
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……...34
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….....36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Очная и заочная формы обучения

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2	Выявляет признаки коррупционного правонарушения, применяет меры по их пресечению, выявляет причины и условия совершения коррупционных правонарушений и разрабатывает меры, направленные на недопущение их совершения	ОПК-6.2 ***З-1. Знает*** сущностные характеристики коррупции, виды и формы ее проявления, причины, масштабы и последствия развития; ***З-2. Знает*** приемы выявления и расследования различных видов и уровней совершения коррупционных деяний в деятельности государственных органов; ***З-3. Знает*** принципы и основные составляющие государственной политики противодействия коррупции; ***З-4. Знает*** механизмы противодействия коррупции и критерии оценивания их эффективности (результативности). ОПК-6.2 ***У-1. Умеет*** отслеживать передовые достижения мировой и отечественной науки и практики в области исследования коррупции и воздействия на коррупционные отношения с целью их разрушения; ***У-2. Умеет*** анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию; ***У-3. Умеет*** использовать полученные знания в процессе разработки программ и планов противо-

					действия коррупции, контролировать их реализацию.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Очная форма обучения

Дисциплина Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» относится к обязательной части ОП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 ЗЕ, что составляет 108 академических часов.

Контактная работа:

- лекции – 8 академических часов;
- практические занятия – 14 академических часа;
- контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 академических часа;
- самостоятельная работа – 82 академических часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Заочная форма обучения

Дисциплина Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» относится к обязательной части ОП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 ЗЕ, что составляет 108 академических часов.

Контактная работа:

- лекции – 4 академических часа;
- практические занятия – 4 академических часа;
- контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 академических часа;
- самостоятельная работа – 96 академических часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак. час.													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Понимание коррупции	20	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	16	Опрос, тестирование
Тема 2.	Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции	20	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	16	Сообщение
Тема 3.	Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	22	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	16	Опрос, тестирование
Тема 4.	Антикоррупционная политика и условия её реализации	22	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	18	Опрос, тестирование
Тема 5.	Профилактика коррупции	20	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	16	Опрос, сообщение, тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	Зачет
Итого		**108**	**8**	**0**	**0**	**14**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**82**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак. час.												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понимание коррупции	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	Реферат, тестирование
Тема 2.	Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции	22	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	20	Сообщение
Тема 3.	Национальное антикоррупционное регулирование: теория и прак-	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	Реферат, тестирование

	тика														
Тема 4.	Антикоррупционная политика и условия её реализации	22	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, тестирование
Тема 5.	Профилактика коррупции	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	Реферат, тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	Зачет
Итого		**108**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**96**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понимание коррупции
ОПК-6.2

Понятие коррупции как негативного социального явления. Подходы к определению понятия коррупции в зависимости от объекта посягательства, охраняемого законом блага, способа посягательства. Легальное определение коррупции. Сущность коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как национальная и международная проблема.

Тема 2. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
ОПК-6.2

Организационные формы международно-правового противодействия коррупции. Международная антикоррупционная система: организации и нормативы. ООН; Центр по международному предупреждению преступности (Center for International Crime Prevention CICP); Управления ООН по наркотикам и преступности (United Nations Office on Drugs and Crime, UNODC); Межрегиональный научно-исследовательский институт ООН по вопросам преступности и правосудия (United Nations Interregional Crime and Justice Research Institute, UNICRI); Группа государств против коррупции (Group of States Against Corruption, GRECO); Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD); Международная антикоррупционная академия (International Anti-Corruption Academy, IACA). Международные акты против коррупции: универсальные, региональные, двусторонние (обязательные конвенции и рекомендательные резолюции). Антикоррупционные стандарты и специальные антикоррупционные принципы. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (17.12.1979); Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (24.05.1989); Конвенция ООН против коррупции (31.10.2003); Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных деловых операций (21.11.1997); Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (27.01.1999); Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (04.11.1999); модельные акты МПА СНГ о противодействии коррупции.

Тема 3. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика
ОПК-6.2

Цели и задачи нормативного регулирования предупреждения коррупции. Опыт иностранных государств в предупреждении и противодействии коррупции. Федеральный закон “О противодействии коррупции” (25.12.2008); Федеральный закон “Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов” (17.07.2009); акты Правительства РФ и Президента РФ против коррупции. Антикоррупционные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Систематизация и совершенствование антикоррупционного законодательства.

Тема 4. Антикоррупционная политика и условия её реализации
ОПК-6.2

Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ. Цели и ресурсы государства в области противодействия коррупции. Коррупционные риски и способы их минимизации. Нормативные и организационные меры по предотвращению конфликта интересов на государственной службе, в государственных компаниях и гос-

ударственных корпорациях. Предотвращение коррупции в сфере государственных закупок.

Тема 5. Профилактика коррупции
ОПК-6.2

Сокращение негативного влияния коррупции; устранение причин и условий, способствующих возникновению коррупции. Антикоррупционная экспертиза; антикоррупционный мониторинг. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение. Защита лиц, сообщающих о коррупции. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний. Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

- опрос;
- подготовка сообщения;
- подготовка реферата;
- тестирование;
- коллоквиум;
- эссе.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Очная форма обучения

Тема 1: Понимание коррупции

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Источники и причины коррупции. Социально-негативные последствия коррупции.
2. Факторы, детерминирующие коррупцию.
3. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции.
4. Признаки коррупционных противоправных проявлений.
5. Формы коррупционных проявлений в государственных органах.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка:
список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, а1 или б4).

Соотнесите негативные последствия коррупции со сферами общественной жизни, в которых они проявляются:

Негативные последствия коррупции	**Сферы общественной жизни**
1) невозможность осуществления демократических принципов, нарушение принципа верховенства закона, неэффективность политических и судебных институтов, уменьшение доверия к власти, исчезновение реальной политической конкуренции	а) экономическая сфера
1) неэффективное распределение и расходование государственных средств и ресурсов, рост финансовых и коммерческих рисков, искажение (повышение) цен, рост теневой экономики, налоговые потери снижение эффективности экономики страны в целом	б) политическая сфера
3) рост социального неравенства, бедность, неспособность власти решать социальные проблемы, дискредитация права в глазах общественности, рост социальной напряженности	в) социальная сфера

Ответ: б1, а2, в3

Тема 2: Международно-правовое регулирование сфере противодействия коррупции

Темы для подготовки сообщений:

1. Тенденции развития законодательства о противодействии коррупции в зарубежных странах.
2. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств.
3. Ответственность за коррупционные деяния по законодательству зарубежных стран.
4. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.
5. Международные организации по противодействию коррупции.
6. Опыт международной борьбы с коррупцией.

Тема 3: Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика

Вопросы для проведения устного опроса:

1. История развития и опыт противодействия коррупции в России до революции 1917 года.
2. Коррупция и борьба с ней в советский период.
3. Противодействие коррупции в современной России.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка:
список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, а1 или б4).

Соотнесите функции в области противодействия коррупции с субъектами, их осуществляющими:

Функции по противодействию коррупции	**Субъекты противодействия коррупции**
1) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	а) Федеральное Собрание Российской Федерации
2) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции	б) Правительство Российской Федерации
3) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции	в) Президент Российской Федерации
4) осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий	г) Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления

Ответ: в1, а2, б3, г4

Тема 4: Антикоррупционная политика и условия её реализации

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Цель и сущность государственной антикоррупционной стратегии.

2. Базовые принципы противодействия коррупции.

3. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции.

4. Гражданское общество и гражданский контроль как механизм противодействия коррупции.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Кто в Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

а) Федеральное Собрание Российской Федерации;

б) Правительство Российской Федерации;

в) Президент Российской Федерации.

Ответ: а

Тема 5: Профилактика коррупции

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение.

2. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления.

3. Обеспечение соблюдения государственными служащими ограничений, запретов, обязанностей и принципов служебного поведения.

4. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов.

5. Организация комиссий по соблюдению требований к служебному поведению.

6. Ротация государственных служащих.

Темы сообщений:

1. Коррупционные риски в деятельности государственных органов

2. Деятельность государственных органов по предупреждению, выявлению и последующему устранению причин коррупции.

3. Деятельность государственных органов по пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.

4. Деятельность государственных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Какая из нижеперечисленных форм противодействия коррупции является наименее затратной и наиболее эффективной?

а) предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции (профилактика коррупции);

б) выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

Ответ: а

Заочная форма обучения

Тема 1: Понимание коррупции

Темы рефератов:

1. Коррупция как сложное социальное явление.
2. Коррупция как фактор нарушения прав человека.
3. Причины возникновения и последствия коррупции.
4. Социально-экономические и политические последствия коррупции.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка:
список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, а1 или б4).

Соотнесите негативные последствия коррупции со сферами общественной жизни, в которых они проявляются:

Негативные последствия коррупции	Сферы общественной жизни
2) невозможность осуществления демократических принципов, нарушение принципа верховенства закона, неэффективность политических и судебных институтов, уменьшение доверия к власти, исчезновение реальной политической конкуренции	а) экономическая сфера
1) неэффективное распределение и расходование государственных средств и ресурсов, рост финансовых и коммерческих рисков, искажение (повышение) цен, рост теневой экономики, налоговые потери снижение эффективности экономики страны в целом	б) политическая сфера
3) рост социального неравенства, бедность, неспособность власти решать социальные проблемы, дискредитация права в глазах общественности, рост социальной напряженности	в) социальная сфера

Ответ: б1, а2, в3

Тема 2: Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

Темы для подготовки сообщений:

1. Тенденции развития законодательства о противодействии коррупции в зарубежных странах.
2. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств.
3. Ответственность за коррупционные деяния по законодательству зарубежных стран.
4. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.
5. Международные организации по противодействию коррупции.
6. Опыт международной борьбы с коррупцией.

Тема 3: Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика

Темы рефератов:

1. История развития и опыт противодействия коррупции в России до революции 1917 года.
2. Коррупция и борьба с ней в советский период.
3. Противодействие коррупции в современной России.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, а1 или б4).

Соотнесите функции в области противодействия коррупции с субъектами, их осуществляющими:

Функции по противодействию коррупции	**Субъекты противодействия коррупции**
1) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	а) Федеральное Собрание Российской Федерации
2) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции	б) Правительство Российской Федерации
3) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции	в) Президент Российской Федерации
4) осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий	г) Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления

Ответ: в1, а2, б3, г4

Тема 4: Антикоррупционная политика и условия её реализации

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Цель и сущность государственной антикоррупционной стратегии.
2. Базовые принципы противодействия коррупции.
3. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции.
4. Гражданское общество и гражданский контроль как механизм противодействия коррупции.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Кто в Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

в) Федеральное Собрание Российской Федерации;

г) Правительство Российской Федерации;

в) Президент Российской Федерации.

Ответ: а

Тема 5: Профилактика коррупции

Темы рефератов:

1. Коррупционные риски в деятельности государственных органов
2. Деятельность государственных органов по предупреждению, выявлению и последующему устранению причин коррупции.
3. Деятельность государственных органов по пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.
4. Деятельность государственных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Какая из нижеперечисленных форм противодействия коррупции является наименее затратной и наиболее эффективной?

а) предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции (профилактика коррупции);

б) выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

Ответ: а

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля

успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х

Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1

Темы 1-2

ОПК-6.2

Теоретические вопросы и задания:

Вопрос 1. Охарактеризуйте факторы, детерминирующие коррупцию в современном обществе.

Вопрос 2. Раскройте сущность и основные содержательные характеристики коррупции.

Вопрос 3. Раскройте социально-политическое и экономическое содержание коррупции.

Вопрос 4. Продемонстрируйте знания о формах коррупционных проявлений в государственных органах.

Вопрос 5. Дайте характеристику источников и причин коррупции, а также ее социально-негативных последствий.

Вопрос 6. Дайте характеристику механизмов противодействия коррупции зарубежных государств.

Вопрос 7. Продемонстрируйте знания об организационно-правовых основах и формах сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.

Вопрос 8. Продемонстрируйте знания о международных договорах и развитии российского антикоррупционного законодательства.

Вопрос 9. Раскройте факторы, детерминирующие проявления коррупции в государственных органах.

Вопрос 10. Продемонстрируйте знания о коррупционных рисках в деятельности государственных органов.

Критерии оценивания ответа на теоретические вопросы:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ-2

Темы 3-4

ОПК-6.2

Вопросы для коллоквиума:

Вопрос 1. Дайте характеристику стратегической цели антикоррупционной политики государства и ее базовых принципов.

Вопрос 2. Охарактеризуйте признаки коррупционных противоправных проявлений.

Вопрос 3. Раскройте историко-правовых закономерностях коррупции.

Вопрос 4. Охарактеризуйте основные направления противодействия коррупции в современной России.

Вопрос 5. Раскройте состояние и перспективы преодоления коррупции в России на современном этапе.

Вопрос 6. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды ответственности за коррупционные правонарушения по российскому законодательству.

Вопрос 7. Дайте характеристику государственной антикоррупционной политики.

Вопрос 8. Раскройте сущность и целевую ориентированность государственной антикоррупционной стратегии.

Вопрос 9. Дайте характеристику государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции.

Вопрос 10. Продемонстрируйте знания о правовом регулировании противодействия коррупции в государственных органах.

Критерии оценивания ответов на вопросы коллоквиума:

Диапазон баллов	Описание критерия

85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ-3

Тема 5

ОПК-6.2

Тематика эссе:

1. Деятельность государственных органов по предупреждению, выявлению и последующему устранению причин коррупции.
2. Организация национального антикоррупционного мониторинга и его осуществление в Российской Федерации.
3. Коррупциогенные факторы: понятие и перечень.
4. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
5. Организация и осуществление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
6. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
7. Основные антикоррупционные требования к финансовой и хозяйственной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
8. Установленные законодательством ограничения, запреты и обязанности, налагаемые на государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности глав муниципальных образований, муниципальные должности.
9. Ротация государственных служащих.
10. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
11. Организация и деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению.

12. Государственная защита заявителей о коррупции и жертв коррупционных преступлений.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	14-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
	7-13	Поверхностное описание без конкретных примеров
	0-6	Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Грамотность изложения	14-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
	7-13	Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста
	0-6	Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста
Стилистика	14-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
	7-13	Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок
	0-6	Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	14-20	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
	7-13	Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами
	0-6	Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Оригинальность	14-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения,

		инновационные идеи, собственная позиция автора
	7-13	Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления
	0-6	Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа студенту разрешается использование законодательства.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1

Темы 1-2

ОПК-6.2

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1. Факторы, детерминирующие коррупцию в современном обществе.

Вопрос 2. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции.

Вопрос 3. Формы коррупционных проявлений в государственных органах.

Вопрос 4. Причины коррупции, ее негативные последствия.

Вопрос 5. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.

Вопрос 6. Международные договоры и российское антикоррупционное законодательство.

Тестовые задания комбинированного типа:

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, в *текст обоснования*).

Задание 1.

Отличается ли понятие «коррупция» от понятия «взяточничество»?

а) не отличается;

б) понятие «коррупция» шире, чем понятие «взяточничество»;

в) понятие «взяточничество» шире, чем понятие «коррупция».

Ответ поясните.

Ответ: б. Коррупция — более широкое понятие, которое может означать не одно или несколько противоправных деяний, а антисоциальное, общественно опасное явление. Взяточничество — один из видов коррупционных преступлений и важнейших из элементов коррупции.

Задание 2.

Имеет ли право государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

а) да, имеет право;

б) нет, не имеет права;

в) да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

Ответ поясните.

Ответ: в. В соответствии с п. 10 ст. 17 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», в связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности. Следовательно государственный служащий имеет право публично высказываться в отношении деятельности государственных органов только в случае, если это входит в его должностные обязанности.

Задания закрытого типа:

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранных вариантов ответов (например, б, в).

Задание 1.

Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

а) дача взятки;
б) получение взятки;
в) злоупотребление служебным положением;
г) нецелевое расходование бюджетных средств;
д) превышение должностных полномочий;
е) присвоение полномочий должностного лица;
ж) коммерческий подкуп;
з) злоупотребление полномочиями.

Ответ: а, б, в, д, ж, з

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Задание 1.

Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

а) до 25 тысяч рублей;
б) от 25 до 150 тысяч рублей;
в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
г) превышающие 1 миллион рублей.

Ответ: в

Задание 2.

В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

Ответ: б

Задание 3.

Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

а) не вправе;
б) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов;

в) вправе, при условии предварительного уведомления представителя нанимателя;

г) вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов;

д) вправе, с согласия представителя нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов.

Ответ: г

Раздел 2

Темы 3-5

ОПК-6.2

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1. Основные направления противодействия коррупции в современной России.

Вопрос 2. Ответственность за коррупционные правонарушения по российскому законодательству.

Вопрос 3. Общая характеристика государственной антикоррупционной политики.

Вопрос 4. Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной политики.

Вопрос 5. Принципы антикоррупционной политики Российской Федерации.

Вопрос 6. Правовое регулирование противодействия коррупции в государственных органах.

Вопрос 7. Коррупционные риски в деятельности государственных органов.

Вопрос 8. Обеспечение соблюдения государственными служащими ограничений, запретов, обязанностей и принципов служебного поведения.

Вопрос 9. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов.

Вопрос 10. Организация и деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению.

Вопрос 11. Ротация государственных служащих.

Тестовые задания комбинированного типа:

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, в *текст обоснования*).

Задание 1.

Может ли гражданское общество бороться с коррупцией?

а) не может, так как существуют правоохранительные органы;

б) может, путем демонстраций протеста;

в) может, путем установления договоренностей.

Свой ответ поясните.

Ответ: в. Гражданское общество играет важную роль в противодействии коррупции. Его участие включает:

- Общественный контроль. Активисты и неправительственные организации следят за соблюдением законов, проводят экспертизы нормативных актов, изучают финансовую документацию, привлекают внимание к незаконным практикам.
- Образование и информирование. Через образовательные программы и информационные кампании гражданское общество повышает осведомлённость населения о последствиях коррупции и важности борьбы с ней.
- Участие в формировании политики. Организации гражданского общества участвуют в разработке предложений по изменению законодательства и антикоррупционным мерам, например, через создание специальных комиссий и рабочих групп.
- Координацию усилий. Создание сетей сотрудничества между разными организациями и движениями повышает эффективность борьбы с коррупцией.

Задание 2.

Обязан ли государственный служащий лично присутствовать на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:

а) обязан;

б) не обязан

в) может отказаться, при определенных обстоятельствах.

Ответ поясните.

Ответ: в. О намерении лично присутствовать на заседании комиссии государственный служащий указывает в обращении, заявлении или уведомлении, которые он представляет в соответствии с Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

Однако заседание комиссии может проводиться в отсутствие государственного служащего в двух случаях:

1. Если в обращении, заявлении или уведомлении, предусмотренных Положением, не содержится указания о намерении государственного служащего лично присутствовать на заседании комиссии.
2. Если государственный служащий, намеревавшийся лично присутствовать на заседании комиссии и надлежащим образом извещённый о времени и месте его проведения, не явился на заседание.

Задания закрытого типа:

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Задание 1.

Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

а) письменная;

б) устная;

в) не имеет значения.

Ответ: а

Задание 2.

К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации **НЕ** относится принцип:

а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

Ответ: а

Задание 3.

Статья 575 Гражданского кодекса Российской Федерации допускает дарение государственным (муниципальным) служащим, работникам организаций подарков, стоимость которых не превышает:

а) 500 рублей;

б) 1000 рублей;

в) 3000 рублей;

г) 5000 рублей.

Ответ: в

Задание 4.

Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов:

а) функционируют на постоянной основе;

б) создаются в случае возникновения конфликта интересов в целях его урегулирования.

Ответ: а

Задание 5.

К специальным мерам противодействия коррупции относится:

а) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа;

б) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия;

в) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих.

Ответ: б

Задание 6.

Какое дисциплинарное взыскание налагается на гражданского служащего за нарушение требования немедленно уведомлять представителя нанимателя о случаях склонения гражданского служащего к коррупции?

а) предупреждение о неполном должностном соответствии;

б) освобождение от должности;

в) увольнение с гражданской службы.

Ответ: а

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, от-	0-19

сутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения задач открытого типа студенту разрешается использование законодательства.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по использованию рабочей программы дисциплины

1. Познакомьтесь с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины, определите, что в результате изучения дисциплины вы должны знать, что уметь, чем владеть, о чем иметь представление.

2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.

3. Весь материал распределен по темам. Следует изучать дисциплину в том порядке, который представлен в рабочей программе дисциплины, так как он подчиняется логике расположения материала, следовательно, более эффективен.

4. После знакомства с теоретическими положениями ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории.

5. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература представлены в данной рабочей программе.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассмат-

риваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Рекомендации по подготовке и выполнению различных практических заданий

Практические занятия проводятся после изучения материалов по соответствующим темам. Цель практического занятия – углубить полученные в результате изучения лекций и в процессе самостоятельной работы знания, выработать способность излагать полученные знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с материалом лекции и далее с иными учебными и специальными источниками по заявленной теме. Далее следует ответить на основные и контрольные вопросы, поставленные в плане практического занятия. При подготовке к занятию следует обратить внимание на спорные проблемы, освещаемые в литературе по заявленной теме.

Подготовка иных практических работ (написание рефератов, разработка профилактических рекомендаций, проектов законов, программ) осуществляется студентом по выбору и письменно. Такая работа является сложной мыслительной деятельностью, направленной, во-первых, на изучение и познание аналогичного вида работ, а, во-вторых, на разработку собственного варианта решения заявленной проблемы.

Методические указания по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими рекомендациями;
- изучение основной учебной литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Братановский, С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты: монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. - Москва: РИОР, 2011. - 360 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/418356 (дата обращения: 03.07.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 184 с.

3. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.], отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 384 с.

4. Румянцева, Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 267 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473511

2. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455175

3. Кабанов П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477079

4. Нисневич Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472848

5. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475023

6. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450830

7. Соколов А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов / А. В. Соколов. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477548

8. Сорокин, Р. С. Система юридической ответственности государственных служащих за коррупцию : монография / Р. С. Сорокин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-4487-0938-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135012.html

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: [принята в г. Нью-Йорке 31 окт. 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН] // Собрание законодательства РФ. - 26.06.2006. - № 26. - Ст. 2780.

2. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. - 20.07.2009. - № 29. - Ст. 3609.

3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228.

4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 02.06.2003. - № 22. - Ст. 2063.

5. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 02.08.2004. - № 31. - Ст. 3215.

6. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 26.05.2008. - № 21. - Ст. 2429.

7. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 26.07.2010. - № 30. - Ст. 4070.

8. Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» (вместе с «Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации», «Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений», «Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений») // Собрание законодательства РФ. 20.07.2015. № 29 (часть II). Ст. 4477.

8.4. Интернет-ресурсы

1. http://president.kremlin.ru - Президент Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума.
3. http://council.gov.ru - Совет Федерации.
4. http://www.government.ru - Правительство РФ
5. http://www.ksrf.ru - Конституционный Суд РФ.
6. http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ.
7. http://ombudsman.gov.ru - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
9. Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru
10. Электронная библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
11. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (ВО). – Режим доступа: http://iprbookshop.ru/
12. Электронно-библиотечная система «iBooks». – Режим доступа: https://www.ibooks.ru/
13. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM». – Режим доступа: https://znanium.com/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В целях обеспечения качественного учебного процесса аудитории для проведения занятий оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Windows 7, Office 2007, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы, используемые в учебном процессе:

1. www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru - официальный сайт компании «Гарант».